

KONCEPCJA FUNKCJONOWANIA I ROZWOJU PRZEDSZKOLA SAMORZĄDOWEGO NR 2 "POD SŁONKIEM" W BIAŁYMSTOKU

"Całe nasze życie to działanie i pasja. Unikając zaangażowania w działanie i pasje naszych czasów, ryzykujemy, że w ogóle nie zaznamy życia"

Herodot

MISJA PRZEDSZKOLA

Przedszkole:

- Rozbudza aktywność dziecka, tak aby każde działanie było pełne pasji i miłości do otaczającego świata.
- Stwarza możliwość samorealizacji, aktywnego odkrywania swoich możliwości i rozwijania zainteresowań.
- Zapewnia dzieciom właściwe warunki rozwoju fizycznego, umysłowego, emocjonalnego i społecznego.
- Tworzy bezpieczną przestrzeń do rozwoju przez zabawę, z poszanowaniem indywidualności każdego dziecka.

WIZJA PRZEDSZKOLA

Aby osiągnąć szeroko rozumiany sukces edukacyjny zamierzamy budować swoją wizję przedszkola na trzech filarach - wartościach, które są dla nas szczególnie ważne:

Pasja

Wszechstronny rozwój wychowanków, możliwość wyrażania własnej osobowości. Ekspozycja i wspieranie zainteresowań i talentów dzieci. Zmotywowana, zaangażowana i inspirująca do działania kadra.

Współpraca

Wspieranie rodziców w wychowaniu i kształtowaniu pozytywnych cech u dzieci, poprzez różnorodne formy współpracy. Wspólne działania podejmowane przez społeczność przedszkolną to możliwość rozwoju, samorealizacji, aktywności i warunków dobrych relacji międzyludzkich. Otwartość na człowieka. Szacunek, wyrozumiałość, tolerancja, zrozumienie dla innych ludzi. Gotowość na nowe, kreatywne, pomysłowe działanie. Indywidualne podejście do dziecka.

Harmonia ze środowiskiem

Uświadamianie, że jesteśmy częścią natury i nasze działania kształtują świat, w którym żyjemy. Podejmowanie działań zmierzających do zwiększenia aktywności ruchowej oraz poznawczej w naturalnym otoczeniu i troski o zdrowie. Kształtowanie wrażliwości i otwartości na potrzeby innych ludzi, zwierząt i przyrody.

ROZWIJANIE PASJI I WSPIERANIE AKTYWNOŚCI

Chcemy aby nasze przedszkole rozwijało wszechstronnie wychowanków, sprawiało, aby poznawali siebie, dawało przestrzeń do wyrażania własnej osobowości. Ekspozowało i wspierało zainteresowania dzieci, umożliwiało szlifowanie talentów. Wspierało samodzielność, wolność, rozwój indywidualności, twórczość. Wzmacniamy działania innowacyjne, nowatorskie, wyróżniające przedszkole w środowisku, pozwalające na poszukiwanie nowych metod i form pracy.

- Przedszkole wspomaga każde dziecko w rozwoju indywidualności, zamiast ograniczania i wdrażania wszystkich w jeden, z góry przyjęty schemat.
- Dbamy o to, żeby nauczyciele własnym przykładem inspirowali dzieci do poznawania świata. Aby byli ich światłem przewodnim, wskazywali kierunki, w których dzieci mogą się rozwijać. Każdy nauczyciel w przedszkolu ma do zaoferowania coś, czym może się z dziećmi podzielić. Rolą dobrego pedagoga jest pokazywanie swoich pasji, dzielenie się nimi z wychowankami.
- Rozszerzamy ofertę kółek zainteresowań tak, aby każde dziecko znalazło coś, w czym się odnajduje.
- Zapewniamy taką ofertę zajęć dodatkowych, która będzie odpowiadała zapotrzebowaniu dzieci i rodziców.
- Skupiamy się na rozwijaniu talentów tanecznych - w przedszkolu są prowadzone zajęcia tańca towarzyskiego, tańca ludowego oraz innych form.
- Dbamy o możliwość rozwijania zainteresowań teatralnych, muzycznych poprzez wizyty muzyków i spektakle odbywające się w przedszkolu.
- We współpracy z Radą Rodziców zapewniamy rytmikę - zajęcia muzyczne z wykształconym specjalistą po szkole muzycznej.
- Promujemy i wspieramy przedsięwzięcia służące wychowaniu przez sztukę.
- Wykorzystujemy infrastrukturę przedszkolną - boisko sportowe - wspierając wszelkie aktywności sportowe takie jak olimpijka przedszkolna, zajęcia z piłki nożnej, koszykówki.
- Współpracujemy ze znajdującą się obok przedszkola Pływalnią Kameralną - umożliwiamy zainteresowanym naukę pływania dla dzieci 6-letnich.
- Promujemy aktywne spędzanie wolnego czasu poprzez organizowanie akcji skierowanych do całej społeczności przedszkolnej, np. "Biegu ze słonkiem".
- Wdrażamy własne programy autorskie i ewaluujemy istniejące, aby optymalnie dostosować je do potrzeb przedszkola i jego wychowanków.

WSPÓŁPRACA I RELACJE JAKO FUNDAMENT BUDUJĄCY JAKOŚĆ PRZEDSZKOLA

Dzięki współpracy, ze zbioru różnorodnych jednostek, tworzymy zespół zgrany i zaangażowany w sprawy przedszkola, dbający o jego dobrą opinię w środowisku. Priorytetem są dla nas relacje oparte na szacunku, tolerancji, zrozumieniu i otwartości na drugiego człowieka. To właśnie relacje międzyludzkie dają możliwość rozwoju, nauki i wymiany doświadczeń.

- Skupiamy się na nowoczesnych, coraz bardziej rozwijających się trendach w pedagogice przedszkolnej, ukierunkowanych na szacunek do drugiego człowieka.
- Dbamy o to, żeby nauczyciele rozumieli nurt rodzicielstwa i pedagogiki bliskości, które zwracają szczególną uwagę na patrzenie na innych z empatią, szukanie porozumienia i szanowanie swoich granic.
- Chcemy, żeby w przedszkolu podstawowym stylem komunikacji było NVC - porozumienie bez przemocy, u którego podstaw leży nastawienie na stworzenie przestrzeni dialogu, gdzie wszystkie strony będą wysłuchane, a ich potrzeby uwzględnione. Najważniejsza jest chęć zrozumienia drugiej osoby, bez osądzania i etykietowania, wzajemny szacunek, współpraca i wzajemne zaufanie.
- We współpracy z Miejskim Ośrodkiem Doradztwa Metodycznego kontynuujemy wdrażanie Pozytywnej Dyscypliny w przedszkolu - metody polegającej na pozytywnym wyznaczaniu reguł, biorącej pod uwagę to, co dziecko myśli, czuje i czego się uczy, koncentrującej się na rzeczowej rozmowie, bez krzyku. Pozytywna Dyscyplina pozwala zrozumieć przyczyny niegrzecznych zachowań u dzieci i zachęca je do kooperacji bez stosowania kary i nagrody.
- Dbamy o równowagę psychiczną nauczycieli. Tylko wypoczęty nauczyciel ma zasoby, żeby towarzyszyć dzieciom w trudnych emocjach. W ramach współpracy z poradnią psychologiczno-pedagogiczną staramy się zapewnić wsparcie w postaci spotkań z psychologiem nie tylko dla dzieci i rodziców, ale również dla kadry przedszkola. To jest odpowiedzialność dorosłych - zadbać o swoje samopoczucie w pracy. Tylko wtedy można być wsparciem dla swoich podopiecznych.
- Mobilizujemy do zadań, które tworzą możliwości integracji społeczności. Współpraca między przedszkolem a rodzicami, to fundament, na którym można zbudować jakość przedszkola. Dbamy o to, aby rodzice czuli się potrzebni i mieli realny wpływ na funkcjonowanie placówki, do której uczęszczają ich dzieci.
- Ważnym elementem naszej pracy jest współpraca ze środowiskiem lokalnym. Organizowane są wycieczki i wizyty w teatrach, galeriach sztuki, muzeach, bibliotekach, czy też filharmonii i operze. W przedszkolu odbywają się spotkania z ludźmi sztuki, ekspertami i specjalistami z różnych dziedzin życia. Organizowane są konkursy, zawody sportowe, festyny i pikniki rodzinne.
- Współpracujemy z Uniwersytetem Medycznym oraz Uniwersytetem w Białymstoku i Uniwersytetem Muzycznym Fryderyka Chopina poprzez opiekę nad studentami odbywającymi praktyki pedagogiczne.

HARMONIA Z OTACZAJĄCYM ŚWIATEM

Wspieramy działania uświadamiające dzieci, że jesteśmy częścią natury i że nasze postępowanie kształtuje świat, w którym żyjemy. Obserwując i badając przyrodę, dzieci uczą się ją rozumieć, kochać i szanować, a także korzystać z jej zasobów dla własnego zdrowia i zaspokojenia potrzeb. Dlatego szczególną uwagę poświęcamy kształtowaniu wrażliwości i otwartości na potrzeby innych ludzi, zwierząt i przyrody.

- Wizytówką przedszkola jest czysty i zadbane, pełny zieleni plac, stwarzający możliwość swobodnej i bezpiecznej zabawy. Wiemy, jak ważny jest estetyczny wygląd przedszkola zarówno wewnątrz, jak i na zewnątrz. Swoimi działaniami staramy się sprawiać, że przedszkole swoim wizerunkiem przyciąga rodziców i dzieci.
- Wykorzystujemy atut, jakim jest położenie przedszkola w niedalekim sąsiedztwie Parku im. Konstytucji 3 Maja, Parku Planty i przede wszystkim rezerwatu przyrody "Las Zwierzyniecki". Dzieci najchętniej poznają świat przez osobiste doświadczenie i właśnie dzięki przebywaniu wśród przyrody zgłębiają jej tajemnice. Chcemy, aby bliski kontakt z naturą był codziennością.
- Promujemy zdrowy styl życia, realizując programy profilaktyczne, organizując wydarzenia sportowe, wspierając inicjatywy nauczycieli i rodziców mające na celu propagowanie aktywności ruchowej.
- Przedszkole, jest nie tylko przedszkolem promującym zdrowie w sensie fizycznym. Mobilizujemy również do dbania o psychiczny aspekt zdrowia, a szczególnie sferę emocjonalną. Podejmujemy działania mające na celu wspieranie rozwoju społecznego dzieci, tak aby udało się im znaleźć harmonię między zgodą na swobodne wyrażanie siebie, a uczeniem się jak widzieć i szanować potrzeby i emocje innych ludzi.
- Dbamy o odpowiedni jadłospis zawierający zdrowe, sezonowe, lokalne pożywienie, pozbawione przetworzonych produktów, sztucznych składników, a oparte na świeżych warzywach, owocach, zbożach i wartościowych dodatkach. Zachęcamy do zakładania mini ogródków z warzywami i ziołami w salach, by dzieci mogły obserwować jak rosną i korzystać z ich dobrodziejstw.
- Przeciwstawiamy się bezmyślnemu niszczeniu przyrody i przejawom okrucieństwa w stosunku do niej. Przedszkole dba o segregację śmieci, oszczędzanie wody i wszelkie inne działania, które przysłużyć się mogą do zmniejszenia zużycia zasobów naturalnych i ograniczenia produkcji odpadów.
- Intensyfikujemy działania mające na celu w jak największym stopniu ograniczenie używania plastiku, rezygnujemy z jednorazowych kubeczków do picia wody i niepotrzebnych plastikowych opakowań.
- Kontynuujemy dobre praktyki w zakresie edukacji proekologicznej, takie jak zbieranie zużytych baterii, akcja "Czysty Białystok", zbiórka żołądździ itp. Zachęcamy do podejmowania działań na rzecz przyrody.
- Udzielamy wszelkiego wsparcia akcjom charytatywnym i społecznym skierowanym na pomoc zwierzętom. Uwrażliwiamy na ich los kierując się zasadą, że każda żyjąca istota ma takie same prawo do życia jak my.
- Ukierunkowujemy wspólną pracę na przekazywanie dzieciom miłości do otaczającego świata.